

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 36 «Красная гвоздика»



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детского сада № 36  
«Красная гвоздика»  
С.П. Данилова  
Приказ № 36-ОД от 02.09.2024 г.

**Программа дополнительного образования**  
**Физкультурно – спортивной направленности**

**«Ритмопластика»**

**для воспитанников 5-6 лет**

Пятигорск, 2024

## **Пояснительная записка**

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Возраст:** старшая 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год.

**Новизна и актуальность.** Дошкольный возраст- один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого ребенка. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка. В период от трех до семи лет малыш растет и интенсивно развивается, движение и музыка становятся его потребностью. В настоящее время существует много ритмопластичных направлений, и одно из наиболее доступных и эмоциональных – это танцевальная хореография. Доступность ее основывается на простых на простых общеразвивающих упражнениях, а эффективность- в разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы. Поэтому ритмические плюс танцевальные занятия – это основа нашей программы. 1 раз в неделю по 10 минут (первый год обучения), 15 минут (второй год обучения), 20 минут (третий год обучения).

**Система занятий:** 1 раз в неделю.

### **Цели и задачи**

- воспитание интереса к музыке, потребности в движениях под музыку;
- развитие слухового внимания, умения выполнять движения в соответствии с характером и темпоритмом музыки;
- накопление и обогащение слушательского и двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **Планируемые промежуточные результаты (интегративные качества) освоения данной программы:**

- умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя правильную осанку;
- умеет бегать (бег-легкий, ритмичный, передающий различные образы), сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя;
- умеет исполнять основные общеразвивающие упражнения на различные группы мышц;
- может ходить на четвереньках;
- умеет передавать в движении характер музыки и ее настроение (контрастное: веселое-грустное, шаловливое-спокойное и т. д.).

### **Приемы обучения:**

1. Предварительный показ танцевальной композиции, отдельных элементов, упражнений.
2. Анализ и синтез танцевального материала, при котором анализируются отдельные части движения, композиции и потом соединяются.
3. Формы объяснения:
  - комментирование
  - инструктирование
  - корректирование
  - изложение

## Календарно-тематический план

Сентябрь.

Тема: «Вспомним лето»

	Репертуар	Задачи
я Неделя	<p>Разминка № 1</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Строим дом» (использовать кубики)</p> <p>Упражнение на развитие ориентировки в пространстве: «Горошинки в коробочке»</p> <p>Комплекс упражнений под музыку «Песенка о лете» Е.Крылатова.</p> <p>Танцевальная композиция «Любитель – рыболов» М.Старокадомский</p>	<p>Настроить детей на занятие. Тренировать в бодром и осторожном шаге, в прыжках.</p> <p>Развивать чувство ритма. Формировать навыки сочетания слов и движений.</p> <p>Тренировать в лёгком беге, в умении двигаться по периметру всего зала, находить свободные места.</p> <p>Формировать навыки передавать в пластике характер музыки. Выполнять движения по показу.</p> <p>Передавать содержание песни образно – игровыми движениями.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Разминка №</p> <p>Ритмическая игра: «Повтори как я» (использовать кубики или бубны)</p> <p>Игровое упражнение на развитие ориентировки в пространстве: «Жуки»</p> <p>Танцевальные композиции: «Кузнечик» «Любитель – рыболов» М.Старокадомский</p>	<p>Настроить детей на занятие. Формировать навыки синхронного движения. Развивать основные группы мышц.</p> <p>Развивать чувство ритма, внимание.</p> <p>Формировать умение легко двигаться по периметру зала, находить свободные места, выполнять упражнение, лёжа на спине.</p> <p>Обогащать слушательский опыт. Развивать умение передавать в выразительных и образных движениях содержание песни.</p>
-------------------	---	---

Сентябрь.

Тема: «Мир игрушек»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Игра – упражнение: «Мишки и зайки».</p> <p>Упражнение на развитие ориентировки в пространстве: «Горошинки в коробочке».</p> <p>Ритмическая игра: «Повтори как я» (использовать деревянные палочки).</p> <p>Танцевальные композиции: «Кузнечик» «Любитель – рыболов» М.Старокадомский</p>	<p>Тренировать детей в ходьбе вперевалочку и в лёгких прыжках на двух ногах.</p> <p>Продолжать развивать умение двигаться лёгким бегом, не сталкиваясь. Слышать окончание музыки.</p> <p>Продолжать развивать внимание и чувство ритма.</p> <p>Побуждать к активному исполнению танца. Выразительно передавать меняющееся настроение музыкального образа. Вызывать положительные эмоции от общения с музыкой.</p>

<p style="text-align: center;">4-я Неделя</p>	<p>Игра – упражнение: «Покажи, кто идёт»</p> <p>Игровое упражнение на развитие ориентировки в пространстве: «Жуки».</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Медвежата»</p> <p>Танцевальные композиции: «Кузнечик» «Любитель – рыболов» М.Старокадомский</p> <p>Подвижная игра: «Полетим на самолёте»</p>	<p>Создать игровую ситуацию. Продолжать развивать навыки исполнения образно – игровых движений.</p> <p>Развивать умение передавать в движении изменения в музыке.</p> <p>Учить детей находить себе пару, становиться лицом друг к другу, выполнять движения по тексту вместе.</p> <p>Закреплять навыки передачи настроения в движении под музыку. Побуждать к активному, выразительному исполнению танца.</p> <p>Ввести детей в игровую ситуацию. Показать приёмы передачи музыкально – игрового образа.</p>
---	--	--

Октябрь

Тема: «Мир игрушек»

	Репертуар	Задачи
1 - я Неделя	<p>Словесно – двигательная игра «Медвежата»</p> <p>Музыкальная разминка № 1</p> <p>«Игра в мяч» М.Красева (папка – игры).</p> <p>Танцевальные композиции: «Кузнечик» В.Шаинский «Разноцветная игра» (с мячиками) Б.Савельев.</p>	<p>Закреплять умение в паре находить свободное место в зале. Выполнять движения слаженно.</p> <p>Формировать умение двигаться в одном темпе с музыкой. Тренировать основные группы мышц.</p> <p>Создать игровую ситуацию. Тренировать детей в лёгких прыжках на месте и с продвижением вперёд.</p> <p>Побуждать к самостоятельному движению под знакомую музыку. Познакомить с новым танцем. Вызвать отклик на весёлую музыку. Развивать внимание, ловкость, умение двигаться с предметом.</p>

2-я Неделя	<p>Музыкальная разминка под музыку «Весёлые путешественники». М.Старокадомский</p> <p>Музыкальная игра на развитие ориентировки в пространстве: «Чей кружок быстрее соберётся».</p> <p>Ритмическая игра: «Бубен» (папка - игры).</p> <p>Танцевальная композиция: «Разноцветная игра» (с мячиками) Б.Савельев.</p>	<p>Ввести детей в игровую ситуацию. Тренировать в движении топающим шагом, ритмичных хлопках. Показать приёмы выполнения изобразительных движений.</p> <p>Развивать внимание, ловкость. Формировать навык перестроения в два круга и в рассыпную.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма. Побуждать к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Продолжать формировать навык движения с предметом. Развивать музыкальную память. Понимать содержание песни.</p>
------------	---	---



Октябрь.

Тема: «Мир игрушек»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Музыкальная разминка под музыку «Весёлые путешественники» М.Старокадомский</p> <p>Упражнение: «Весёлые пары» муз. Штрауса.</p> <p>Подвижная игра: «Полетим на самолёте»</p> <p>Танцевальная композиция: «Разноцветная игра» (с мячиками) Б.Савельев.</p>	<p>Продолжать развивать навыки выполнения изобразительных движений под музыку. Слышать и передавать в движении начало и конец музыкального произведения.</p> <p>Тренировать детей в движениях в паре (лёгкий бег, кружения).</p> <p>Вспомнить знакомую игру. Движениями изобразить «завод мотора», «стремительный полёт», «мягкую посадку».</p> <p>Продолжать развивать умение в пластике передавать характер музыки. Побуждать к выразительному исполнению танца.</p>

<p style="text-align: center;">4-я Неделя</p>	<p>Музыкальная разминка № 2</p> <p>Упражнение: «Весёлые пары» муз. Штрауса.</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Шарик»</p> <p>Танцевальная композиция: «Разноцветная игра» (с мячиками) Б.Савельев.</p>	<p>Развивать навыки движения под музыку в соответствии с темпом и характером звучания музыки. Выполнять движения по показу.</p> <p>Продолжать тренировать детей в движении в паре по периметру всего зала (лёгким бегом и кружением).</p> <p>Соотносить движения с темпом и ритмом текста. Добиваться синхронного исполнения.</p> <p>Закреплять умение танцевать с предметом в характере музыки. Побуждать к самостоятельному исполнению танца. Исполнять подгруппами (девочки и мальчики).</p>
---	---	---

Ноябрь

Тема: «Природа и животные в музыке»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Музыкальная разминка № 2</p> <p>Словесно – двигательная игра «Яблочко»</p> <p>Музыкальная игра: «Ветерок и ветер» (с косынками).</p> <p>Танцевальная композиция: «Ни кола, ни двора» Н.Ефремов.</p>	<p>Развивать способности различать жанры (марш, танец). Тренировать основные группы мышц. Развивать умение выполнять движения слаженно.</p> <p>Тренировать детей в выполнении пантомимических упражнений. Сочетать движения со словами.</p> <p>Продолжать формировать навыки выполнения движений с предметом. Слышать и передавать в движении меняющуюся силу и темп звучания музыки.</p> <p>Ввести детей в игровую ситуацию. Понимать содержание музыкального произведения. Побуждать к движению по показу.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Словесно – двигательная игра «Яблочко», повторить «Строим дом»</p> <p>Музыкальная игра: «Ветерок и ветер» (с косынками)</p> <p>Упражнение: «Мячики» (прыжки и лёгкий бег)</p> <p>Ритмическая игра: «Молоточки» (с кубиками)</p> <p>Танцевальная композиция: «Ни кола, ни двора» Н.Ефремов.</p>	<p>Продолжать тренировать детей в выполнении пантомимических упражнений. Развивать чувство ритма и темпа.</p> <p>Слышать и передавать в движениях изменения в музыке. Продолжать развивать воображение.</p> <p>Развивать ловкость, лёгкость движений, внимание.</p> <p>Развивать чувство ритма. Повторять ритмический рисунок по показу.</p> <p>Продолжать работу над отдельными движениями. Развивать пружинность, плавность движений.</p>
-------------------	---	---

Ноябрь

Тема: «Природа и животные в музыке»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Музыкальная разминка под музыку «Кузнечик»</p> <p>Упражнение: «Деревья качаются» под рус. нар. муз.</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Дождик»</p> <p>Игра: «По дощечке» (папка – игры)</p> <p>Танцевальная композиция: «Ни кола, ни двора». Н.Ефремов</p>	<p>Развивать основные группы мышц. Формировать умение чувствовать настроение музыки.</p> <p>Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве зала. Учить выполнять движения всем телом и только руками, с разной амплитудой.</p> <p>Развивать ритмичность движений, внимание, память.</p> <p>Вести в игровую ситуацию. Побуждать к совместному действию со сверстниками. Тренировать в разных видах ходьбы.</p> <p>Закреплять навыки движения под музыку. Исполнять танец выразительно.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Музыкальная разминка № 3</p> <p>Словесно – двигательная игра «Дождик»</p> <p>Игра: «По дощечке» (папка – игры)</p> <p>Ритмическая игра: «Молоточки» (с кубиками)</p> <p>Танцевальная композиция «Ни кола, ни двора». Н.Ефремов</p>	<p>Продолжать развивать основные группы мышц. Развивать внимание, пластичность движений.</p> <p>Продолжать развивать ритмичность движений. Формировать навыки выполнения движений со словами.</p> <p>Развивать коммуникативные качества. Побуждать, с помощью разных видов движений передавать игровой образ.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение повторять простые ритмические рисунки.</p> <p>Подводить детей к самостоятельному исполнению танца. Совершенствовать навык выразительного, эмоционального исполнения.</p>
-------------------	---	--

Декабрь.

Тема: «В мире сказок»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Музыкальная разминка № 3 (картотека № 5)</p> <p>Словесно – двигательная игра «Снежинка»</p> <p>Этюд: «Холодно – жарко» на развитие пантомимики.</p> <p>Танцевальная композиция «Гномики» (Диск «Новый год» №1)</p>	<p>Продолжать развивать музыкальность, пластичность движений. Развивать координацию движений, умение выполнять в нужном темпе.</p> <p>Развивать воображение, умение действовать с воображаемым предметом.</p> <p>Формировать навыки изображения в пантомиме разные эмоции.</p> <p>Заинтересовать детей новым танцем. Знакомить детей с «пространственным рисунком» парного танца. Развивать коммуникативные качества.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2-я Неделя</p>	<p>Этюд – разминка: «Снежинки и ветер» под муз. «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского.</p> <p>Словесно – двигательная игра «Снежинка»</p> <p>Игра: «Замри – отомри» (папка – игры)</p> <p>Упражнение: «Поезд» муз. М.Красевой.</p> <p>Танцевальная композиция «Гномики» (Диск «Новый год № 1)</p>	<p>Способствовать развитию творческого воображения, умения передавать в движении основные средства музыкальной выразительности.</p> <p>Продолжать развивать умение действовать с воображаемым предметом.</p> <p>Развивать внимание, умение свободно владеть своим телом.</p> <p>Формировать навыки ориентировки в пространстве, умение перестраиваться «паровозиком и парами.</p> <p>Продолжать осваивать «рисунок» танца. Отрабатывать отдельные элементы.</p>
---	---	---



Декабрь

Тема: «В мире сказок»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Этюд – разминка: «Снежинки и ветер» под муз. «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковский.</p> <p>Упражнение: «Поезд» муз. М.Красева.</p> <p>Игра: «Ритмическое эхо»</p> <p>Жестовые упражнения: «Смотрим в даль», «Удивляемся», «Зовём».</p> <p>Танцевальная композиция: «Гномики» (Диск «Новый год»)</p>	<p>Продолжать знакомит детей со способами передачи в движении средств музыкальной выразительности.</p> <p>Закреплять навыки движения друг за другом, не сталкиваясь, в одном темпе.</p> <p>Продолжать формировать умение передавать простейшие ритмические рисунки по показу.</p> <p>Показать приёмы выполнения изобразительных жестов.</p> <p>Способствовать формированию навыков выразительного исполнения танца. Развивать музыкальную память.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Разминка № 1</p> <p>Игры по желанию детей («Замри – отомри», «По дощечке», «Игра в мяч», «Полетим на самолёте», «Мишка и зайчик»...)</p> <p>Танцевальная композиция «Гномики» (Диск «Новый год»).</p>	<p>Настроить детей на занятие. Тренировать основные группы мышц. Закреплять навыки основных движений.</p> <p>Побуждать детей к самостоятельному выбору и действию. Развивать коммуникативные качества.</p> <p>Побуждать к эмоциональному, выразительному исполнению танца. Прививать интерес к движению под музыку.</p>
-------------------	--	---

Январь

Тема: «Настроение в музыке»

	Репертуар	Задачи
2-я Неделя	<p>Разминка под муз. «Вместе весело шагать» В.Шаинский.</p> <p>Этюд – игра: «Ожившая игрушка»</p> <p>Этюд: «Клоуны»</p> <p>Танцевальная композиция: «Гномики» (диск «Новый год»)</p>	<p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку. Побуждать к активному исполнению.</p> <p>Показать приёмы выполнения образных движений.</p> <p>Формировать навыки передачи в движении задорного, шутливого характера музыки. Побуждать к творческому самовыражению.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на знакомую музыку. Побуждать к активному исполнению.</p>

3-я Неделя	<p>Разминка № 4</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Мороз»</p> <p>Игра: «Приглашение» укр. нар.муз. в обр. Теплицкого.</p> <p>Танцевальная композиция: «Белые кораблики»</p>	<p>Продолжать развивать координацию движений. Формировать навыки выполнения движений в определённом темпе и характере.</p> <p>Развивать умение сочетать движения со словами.</p> <p>Познакомить с приёмами выбора пары. Учить двигаться спокойным шагом.</p> <p>Вести в игровую ситуацию. Вызвать эмоциональный отклик на новую музыку. Развивать пластичность движений.</p>
4-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Вместе весело шагать» В.Шаинский.</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Мороз»</p> <p>Игра: «Весело – грустно» - с облачками. (папка – игры).</p> <p>Танцевальная композиция «Белые кораблики»</p>	<p>Расширять знания о жанрах музыки. Выполнять движения в характере и темпе, соответствующем музыке.</p> <p>Продолжать развивать умение сочетать движения с текстом.</p> <p>Побуждать детей к творческому движению. Передавать настроение в мимике и жестах.</p> <p>Формировать навыки плавного, длящегося, медленного движения. Учить двигаться всем телом.</p>

Февраль

Тема: «Настроение в музыке и пластике»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Белые кораблики»</p> <p>Игра с облачками: «Весело – грустно» (папка –игры).</p> <p>Упражнение: «Весёлые лягушата»</p> <p>Танцевальная композиция «Цыплята и курочка» муз. Г.Ворламова.</p>	<p>Настроить детей на занятие. Развивать основные группы мышц, навыки плавного, неторопливого движения.</p> <p>Развивать умение чувствовать и передавать в мимике и пластике настроение музыки.</p> <p>Тренировать детей в лёгких прыжках с ноги на ногу, ритмичных хлопках по коленкам.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на новую музыку. Воспринимать и передавать в движении весёлое настроение танца.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Разминка № 4</p> <p>Игра: «По дощечке» (пака – игры).</p> <p>Этюд: «Цыплёнок» П.И.Чайковский.</p> <p>Танцевальная композиция «Цыплята и курочка» муз.Г.Ворламова.</p>	<p>Тренировать детей в ловкости и музыкальности движений. Выполнять движения в определённом темпе.</p> <p>Вспомнить игру. Продолжать развивать умение быть ведущим. Выполнять движения слаженно.</p> <p>Побуждать детей к творческому самовыражению. Воспринимать и передавать в движениях настроение музыки, музыкальный образ.</p> <p>Продолжать знакомить детей с «рисунком» танца. Способствовать освоению изобразительных движений. Развивать коммуникативные качества.</p>
-------------------	--	--

Февраль

Тема: «Наши друзья»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Разминка № 2</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Две лягушки»</p> <p>Ритмическая игра: «Бубен» (папка – игры).</p> <p>Танцевальные композиции: «Цыплята и курочка» Г.Ворламов. «Всё мы делим пополам» В.Шаинский.</p>	<p>Настроить детей на занятие. Продолжать развивать основные группы мышц, координацию движений.</p> <p>Формировать навыки координирования движений рук и ног.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение передавать простейший ритмический рисунок.</p> <p>Закреплять знания «Рисунка» танца. Способствовать активному участию в исполнении танца.</p> <p>Познакомить с новой музыкой, определить, о чём он рассказывает.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Упражнения: «Петушки, курочки и цыплята» под рус.нар.муз.</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Две лягушки»</p> <p>Музыкальная игра с кубиком: «Кто к нам пришел» (папка – игры).</p> <p>Танцевальные композиции: «Цыплята и курочка» Г.Ворламова. «Всё мы делим пополам» В.Шаинский.</p>	<p>Ввести детей в игровую ситуацию. Развивать умение слышать и передавать в движениях изменения в музыке.</p> <p>Продолжать формировать навыки координации движений, умения сочетать движения с текстом.</p> <p>Познакомить с игрой. Развивать творческую активность детей. Напомнить некоторые изобразительные движения.</p> <p>Побуждать к выразительному, эмоциональному исполнению танца в характере музыки.</p> <p>Продолжать формировать навыки взаимодействия в паре. Закреплять умение выполнять простые движения под музыку.</p>
-------------------	---	---



Март

Тема: «Наши друзья»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Словесно – двигательная игра: «Две лягушки»</p> <p>Игра – упражнение: «Петушки, курочки и цыплята» под рус.нар.музыку.</p> <p>Игра: «Сороконожка» Е.Гольцева (папка – игры)</p> <p>Танцевальные композиции: «Цыплята и курочка» Г.Ворламова «Все мы делим пополам» В.Шаинский</p>	<p>Формировать навыки синхронного выполнения движений по тексту. Продолжать развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать формировать умение детей самостоятельно слышать и передавать в движениях смену музыкального образа.</p> <p>Заинтересовать детей новой игрой. Осваивать с детьми простейший «рисунок» музыкальной игры.</p> <p>Закреплять навык выразительного исполнения танца. Добиваться ритмичного исполнения. Побуждать детей самостоятельно находить себе пару, правильно находить место в зале, активно взаимодействовать в паре.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Разминка № 4</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Ёжик»</p> <p>Музыкальная игра с кубиком: «Кто к нам пришёл?» (папка – игры)</p> <p>Танцевальная композиция: «Кот Леопольд» музыка Б.Савельева</p>	<p>Продолжать развивать координацию движений рук и ног, быстроту реакции.</p> <p>Формировать навык передачи образа в движениях. Сочетать движения с текстом.</p> <p>Активизировать творческую активность детей. Развивать ловкость и ритмичность.</p> <p>Заинтересовать новым танцем. Развивать творческое воображение, чувство ритма, координацию движений.</p>
-------------------	---	--

Март

Тема: «Наши друзья»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Белые кораблики» В.Шаинский</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Ёжик»</p> <p>Музыкальная игра: «Сороконожка» Е.Гольцева</p> <p>Танцевальные композиции: «Кот Леопольд» Б.Савельева «Цыплята и курочка» Г.Ворламова</p>	<p>Продолжать развивать плавность, мягкость движений рук, музыкальность движений.</p> <p>Закреплять навык ритмичного, слаженного выполнения движений с текстом.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве зала, умения перестраиваться и двигаться «паровозиком» меняя направление.</p> <p>Продолжать развивать творческое воображение, выразительность движений, память. Вспомнить знакомую композицию. Побуждать к самостоятельному исполнению.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Разминка под музыку: «Веселые путешественники» М.Старокадомский</p> <p>Словесно – двигательная игра: «На лугу»</p> <p>Ритмическая игра: «Эхо» (использовать деревянные палочки)</p> <p>Танцевальная композиция: «Кот Леопольд» Б.Савельев «Рыбачек» М.Старокадомский</p>	<p>Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений рук и ног.</p> <p>Продолжать развивать умение сочетать движения со словами. Выполнять в одном темпе.</p> <p>Побуждать повторять за педагогом простейшие ритмические рисунки. Продолжать учить действовать с предметами.</p> <p>Закреплять «рисунок» танца. Побуждать к эмоциональному, выразительному исполнению композиции.</p> <p>Вспомнить знакомый танец. Продолжать формировать выразительность пластики, умение вслушиваться в текст песни.</p>
-------------------	---	---

Апрель

Тема: «Путешествие»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Веселые путешественники» М.Старокадомского</p> <p>Словесно – двигательная игра: «На лугу»</p> <p>Музыкальная игра: «Собери вагончики»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (Диск «Песенки для малышей»)</p>	<p>Настроить детей на занятие. Тренировать основные группы мышц. Развивать координацию.</p> <p>Продолжать развивать умение сочетать движения со словами. Развивать чувство ритма.</p> <p>Развивать сообразительность, ловкость, коммуникативные качества, ориентировку в пространстве.</p> <p>Познакомить с новым танцем. Развивать умение вслушиваться в слова песни, понимать смысл. Побуждать к творческому воображению.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Игровое упражнение: «Разноцветные машины» (папка – игры)</p> <p>Словесно – двигательное игра: «На лугу»</p> <p>Музыкальная игра: «Собери вагончики»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде»  Диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве, умение двигаться не сталкиваясь, слышать изменения в музыке.</p> <p>Побуждать выполнять движения синхронно, четко в соответствии с текстом.</p> <p>Продолжать развивать ловкость, быстроту движений, коммуникативные качества.</p> <p>Знакомить детей с «рисунком» танца. Формировать выдержку, чувство темпа, ритма. Развивать музыкальную память.</p>
-------------------	--	---

Апрель

Тема: «Путешествие»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Игровое упражнение: «Разноцветные машины» (папка – игры)</p> <p>Музыкальная игра: «Какое настроение?» - выразительные жесты.</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Развивать внимание, ритмичность движений, умение слышать и передавать в движениях изменения в музыке.</p> <p>Формировать умение передавать разное настроение в мимике и жестах.</p> <p>Продолжать знакомить с «рисунком» танца. Развивать творческое воображение, умение вслушиваться в текст песни, понимать смысл песни.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Разминка под музыку: «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p>Ритмическая игра: «Повтори как я» (использовать кубики)</p> <p>Музыкальная игра: «Полетим на самолёте» Н.Сушева (картотека – этюды)</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Формировать навык четкой ходьбы, развивать умение выполнять лёгкие подскоки.</p> <p>Продолжать формировать навык исполнения ритмического рисунка на инструменте.</p> <p>Развивать творческое воображение, умение слышать изменения в музыке, передавать их в движениях. Легко входить в игровую ситуацию.</p> <p>Закреплять навыки выполнения танцевальных элементов, без музыки. Побуждать к выразительному исполнению в подвижном темпе.</p>
-------------------	--	---



Май

Тема: «Играем и танцуем»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Разминка под музыку: «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p>Музыкальная игра: «Полетим на самолёте» Н.Сушева</p> <p>Игра: «Птички и ворона» А.Кравцович</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Закреплять навыки движений лёгким подскоком и бодрым шагом. Добиваться музыкальности и ритмичности движений.</p> <p>Побуждать детей к самостоятельной деятельности. Двигаться в соответствии с изменениями в музыке.</p> <p>Разучить новую игру. Способствовать развитию воображения, фантазии, выразительности движений.</p> <p>Формировать умение быстро переключаться от одного движения к другому. Закреплять «Рисунок» танца.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Игра: «Птички и ворона» А.Кравцович</p> <p>Музыкальная игра: «Сороконожка» О.Боромыкова</p> <p>Ритмическая игра: «Эхо»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде»</p>	<p>Побуждать детей к творческому воображению, к поиску выразительных движений.</p> <p>Ввести детей в игровую ситуацию, вызвать положительные эмоции. Двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение передавать простой ритмический рисунок.</p> <p>Закреплять навыки выразительного, эмоционального движения под музыку. Подводить к самостоятельному исполнению.</p>
-------------------	---	--

Май

Тема: «Играем и танцуем»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	Разминка под музыку: «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Закреплять навыки выполнения движений в характере музыки, легко, без напряжения.
	Словесно – двигательная игра: «Тик – так» (картотека № 2)	Продолжать развивать чувство ритма. Умение сочетать движения со словами.
	Музыкальная игра: «Сороконожка» О.Боромыкова	Закреплять навыки движений «паровозиком» и враспынную не сталкиваясь. Развивать ловкость, лёгкость движений.
	Танцевальная композиция: «Мы в поезде»	Закреплять навык выразительного исполнения движений. Развивать коммуникативные качества. Поддерживать интерес к танцам.

<p>4-я Неделя</p>	<p>Игры по желанию детей:          нам пришёл?» (с кубиком)          «Разноцветные машины»          «Сороконожка»          «Полетим на самолёте»          «Птички и ворона»...</p> <p>Танцевальные композиции: по желанию          детей: «Гномики»          «Ни кола, ни двора»          «Цыплята и курочка»          мы делим пополам»...</p>	<p>«Кто к</p> <p>Создать условия для свободного действия.          Побуждать к активному участию в играх.          Закреплять навыки взаимодействия в игре.</p> <p>«Всё</p> <p>Поддерживать интерес детей к движению          под музыку. Закреплять умение двигаться          выразительно, музыкально, ритмично.          Побуждать детей к самостоятельному          выбору.</p>
-------------------	---	---

Июнь

Тема: «Наши маленькие друзья»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Словесно – двигательная игра: «Две лягушки»</p> <p>Игра – упражнение: «Петушки, курочки и цыплята» под рус.нар.музыку.</p> <p>Игра: «Сороконожка» Е.Гольцева (папка – игры)</p> <p>Танцевальные композиции: «Цыплята и курочка» Г.Ворламова «Всё мы делим пополам» В.Шаинский</p>	<p>Формировать навыки синхронного выполнения движений по тексту. Продолжать развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать формировать умение детей самостоятельно слышать и передавать в движениях смену музыкального образа.</p> <p>Заинтересовать детей новой игрой. Осваивать с детьми простейший «рисунок» музыкальной игры.</p> <p>Закреплять навык выразительного исполнения танца. Добиваться ритмичного исполнения. Побуждать детей самостоятельно находить себе пару, правильно находить место в зале, активно взаимодействовать в паре.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Разминка № 4</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Ёжик»</p> <p>Музыкальная игра с кубиком: «Кто к нам пришёл?» (папка – игры)</p> <p>Танцевальная композиция: «Кот Леопольд» музыка Б.Савельева</p>	<p>Продолжать развивать координацию движений рук и ног, быстроту реакции.</p> <p>Формировать навык передачи образа в движениях. Сочетать движения с текстом.</p> <p>Активизировать творческую активность детей. Развивать ловкость и ритмичность.</p> <p>Заинтересовать новым танцем. Развивать творческое воображение, чувство ритма, координацию движений.</p>
-------------------	---	--

Июнь

Тема: «Наши маленькие друзья»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Белые кораблики» В.Шаинский</p> <p>Словесно – двигательная игра: «Ёжик»</p> <p>Музыкальная игра: «Сороконожка» Е.Гольцева</p> <p>Танцевальные композиции: «Кот Леопольд» Б.Савельева «Цыплята и курочка» Г.Ворламова</p>	<p>Продолжать развивать плавность, мягкость движений рук, музыкальность движений.</p> <p>Закреплять навык ритмичного, слаженного выполнения движений с текстом.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве зала, умения перестраиваться и двигаться «паровозиком» меняя направление.</p> <p>Продолжать развивать творческое воображение, выразительность движений, память. Вспомнить знакомую композицию. Побуждать к самостоятельному исполнению.</p>

4-я Неделя	Разминка под музыку: «Веселые путешественники» М.Старокадомский	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений рук и ног.
	Словесно – двигательная игра: «На лугу»	Продолжать развивать умение сочетать движения со словами. Выполнять в одном темпе.
	Ритмическая игра: «Эхо» (использовать деревянные палочки)	Побуждать повторять за педагогом простейшие ритмические рисунки. Продолжать учить действовать с предметами.
	Танцевальная композиция: «Кот Леопольд» Б.Савельев «Рыбачек» М.Старокадомский	Закреплять «рисунок» танца. Побуждать к эмоциональному, выразительному исполнению композиции. Вспомнить знакомый танец. Продолжать формировать выразительность пластики, умение вслушиваться в текст песни.



Июль

Тема: «В гости к сказке»

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Разминка под музыку «Веселые путешественники» М.Старокадомского</p> <p>Словесно – двигательная игра: «На лугу»</p> <p>Музыкальная игра: «Собери вагончики»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (Диск «Песенки для малышей»)</p>	<p>Настроить детей на занятие. Тренировать основные группы мышц. Развивать координацию.</p> <p>Продолжать развивать умение сочетать движения со словами. Развивать чувство ритма.</p> <p>Развивать сообразительность, ловкость, коммуникативные качества, ориентировку в пространстве.</p> <p>Познакомить с новым танцем. Развивать умение вслушиваться в слова песни, понимать смысл. Побуждать к творческому воображению.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Игровое упражнение: «Разноцветные машины» (папка – игры)</p> <p>Словесно – двигательное игра: «На лугу»</p> <p>Музыкальная игра: «Собери вагончики»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» Диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве, умение двигаться не сталкиваясь, слышать изменения в музыке.</p> <p>Побуждать выполнять движения синхронно, четко в соответствии с текстом.</p> <p>Продолжать развивать ловкость, быстроту движений, коммуникативные качества.</p> <p>Знакомить детей с «рисунком» танца. Формировать выдержку, чувство темпа, ритма. Развивать музыкальную память.</p>
-------------------	---	---

Июль

Тема: «В гости к сказке»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	<p>Игровое упражнение: «Разноцветные машины» (папка – игры)</p> <p>Музыкальная игра: «Какое настроение?» - выразительные жесты.</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Развивать внимание, ритмичность движений, умение слышать и передавать в движениях изменения в музыке.</p> <p>Формировать умение передавать разное настроение в мимике и жестах.</p> <p>Продолжать знакомить с «рисунком» танца. Развивать творческое воображение, умение вслушиваться в текст песни, понимать смысл песни.</p>

<p>4-я Неделя</p>	<p>Разминка под музыку: «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p>Ритмическая игра: «Повтори как я» (использовать кубики)</p> <p>Музыкальная игра: «Полетим на самолёте» Н.Сушева (картотека – этюды)</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Формировать навык четкой ходьбы, развивать умение выполнять лёгкие подскоки.</p> <p>Продолжать формировать навык исполнения ритмического рисунка на инструменте.</p> <p>Развивать творческое воображение, умение слышать изменения в музыке, передавать их в движениях. Легко входить в игровую ситуацию.</p> <p>Закреплять навыки выполнения танцевальных элементов, без музыки. Побуждать к выразительному исполнению в подвижном темпе.</p>
-------------------	--	---

	Репертуар	Задачи
1-я Неделя	<p>Разминка под музыку: «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p>Музыкальная игра: «Полетим на самолёте» Н.Сушева</p> <p>Игра: «Птички и ворона» А.Кравцович</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде» (диск: «Песенки для малышей»)</p>	<p>Закреплять навыки движений лёгким подскоком и бодрым шагом. Добиваться музыкальности и ритмичности движений.</p> <p>Побуждать детей к самостоятельной деятельности. Двигаться в соответствии с изменениями в музыке.</p> <p>Разучить новую игру. Способствовать развитию воображения, фантазии, выразительности движений.</p> <p>Формировать умение быстро переключаться от одного движения к другому. Закреплять «Рисунок» танца.</p>

<p>2-я Неделя</p>	<p>Игра: «Птички и ворона» А.Кравцович</p> <p>Музыкальная игра: «Сороконожка» О.Боромыкова</p> <p>Ритмическая игра: «Эхо»</p> <p>Танцевальная композиция: «Мы в поезде»</p>	<p>Побуждать детей к творческому воображению, к поиску выразительных движений.</p> <p>Ввести детей в игровую ситуацию, вызвать положительные эмоции. Двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение передавать простой ритмический рисунок.</p> <p>Закреплять навыки выразительного, эмоционального движения под музыку. Подводить к самостоятельному исполнению.</p>
-------------------	---	--

Август

Тема: «Учимся играя»

	Репертуар	Задачи
3-я Неделя	Разминка под музыку: «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	«В Закреплять навыки выполнения движений в характере музыки, легко, без напряжения.
	Словесно – двигательная игра: – так» (картотека № 2)	«Тик Продолжать развивать чувство ритма. Умение сочетать движения со словами.
	Музыкальная «Сороконожка» О.Боромыкова	игра: Закреплять навыки движений «паровозиком» и враспынную не сталкиваясь. Развивать ловкость, лёгкость движений.
	Танцевальная композиция: «Мы в поезде»	«Мы в Закреплять навык выразительного исполнения движений. Развивать коммуникативные качества. Поддерживать интерес к танцам.

<p>4-я Неделя</p>	<p>Игры по желанию детей:          «Кто к нам пришёл?» (с кубиком)          «Разноцветные машины»          «Сороконожка»          «Полетим на самолёте»          «Птички и ворона»...</p> <p>Танцевальные композиции: по желанию детей:          «Гномики»          «Ни кола, ни двора»          «Цыплята и курочка»          «Всё мы делим пополам»...</p>	<p>Создать условия для свободного действия.          Побуждать к активному участию в играх.          Закреплять навыки взаимодействия в игре.</p> <p>Поддерживать интерес детей к движению под музыку. Закреплять умение двигаться выразительно, музыкально, ритмично.          Побуждать детей к самостоятельному выбору.</p>
-------------------	---	--



### **Список использованной литературы:**

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» г. Санкт-Петербург 2012 г.
- Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников.
- Барабаш Т. Л. Речедвигательная гимнастика «Шаг к слову»
- Овчинникова А.А., Потапчук Т.С. «Двигательный игротренинг для дошкольников».